

Inclusion

de mogelijkheden van kinderen met een beperking



Januari 2023

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
1. Introductie	3
2. Aanleiding	3
3. Probleemstelling	4
4. Doelstelling en afbakening van het project	5
5. Oplossingsrichting en aanpak	5
6. Strategie	5
7. Planning van het project	5
8. Financiering	7
9. Bestendigheid en risico's	7

Samenvatting

In de Northern Region in Ghana, worden mensen met een beperking en hun familie buitengesloten vanwege hun handicap. Kinderen met een beperking lopen het risico om vermoord of verstoten te worden. Daarom worden deze kinderen vaak verborgen gehouden in of bij hun huis. Als gevolg daarvan stagneert hun ontwikkeling en krijgen deze kinderen niet de toegang tot zorg- en scholingsfaciliteiten.

Inclusion focust op het verbeteren van de positie van kinderen met een beperking in de samenleving van Kanvilli en omgeving (Northern Region in Ghana) om zo hun kansen in het leven te vergroten.

Het project Inclusion heeft als doel om de aanvaarding, acceptatie en inclusie van kinderen met een beperking te vergroten. Dit wil Inclusion bewerkstelligen door een plek te creëren waar kinderen met een beperking naar toe kunnen, waardoor ze zichtbaar worden in de community, de ontwikkeling gestimuleerd wordt en hun mogelijkheden zichtbaar worden. Met het organiseren van workshops worden de mensen in de gemeenschap geïnformeerd over mensen met een beperking en hun mogelijkheden tot zingeving.

Dit project zal in verschillende fases worden uitgevoerd, waarbij na iedere fase een evaluatie zal plaatsvinden voor de afweging om wel of niet door te gaan naar de volgende fase. De voortgang, het bereiken van het doel van de betreffende fase en de beschikbaarheid van financiële middelen zullen getoetst worden. Daarnaast zal er gedurende het project onderzocht worden of er mogelijkheden zijn om een gebouw neer te zetten, zodat het project voortgezet kan worden.

1. Introductie

In 2012 is Lianne de Buck voor het eerst naar Kanvilli in Ghana gegaan. In totaal heeft ze daar 1,5 jaar gewoond en daarna is ze ieder jaar terug geweest om de mensen te ontmoeten. De bezoeken aan Kanvilli en de indrukken, ervaringen en contacten die ze daar heeft opgedaan, hebben ertoe geleid dat ze in gesprek is gegaan over de omstandigheden van mensen met een beperking. Deze gesprekken hebben geleid tot het starten van Inclusion. Het project moet ertoe bijdragen dat de deelname van kinderen met een beperking in de community vergroot wordt. Kanvilli ligt in de Northern Region in Ghana tegen de stad Tamale aan. Kanvilli is een klein dorp, waar de meerderheid van de bevolking Moslim is. Christenen en moslims leven in vrede naast elkaar. De meeste mensen hebben geen stromend water en toilet op de compound. Elektriciteitsvoorziening is er wisselvallig. Mensen verdienen hun inkomen o.a. uit het verkopen van spullen, als beveiliging van gebouwen en huizen, ambachtelijke activiteiten en door het verbouwen van voedsel.

Lianne is in 1982 geboren en opgegroeid in Berkel en Rodenrijs, onder de rook van Rotterdam. Na afronding van de studie Sociaal Pedagogische Hulpverlening is ze gaan wonen en werken in de buurt van Ede. Sindsdien werkt ze, met veel plezier, met en voor mensen met een beperking of autisme. Het is haar drijfveer vanuit het Christelijk geloof als basis om ieder wezen tot zijn of haar recht te laten komen en daarin naar vermogen bij te dragen.

In 2022 heeft ze de post-hbo International Public Health afgerond.

2. Aanleiding

De wens, roeping, van Lianne, om nader kennis te maken met Afrika leidde in oktober 2012 tot het eerste bezoek van vijf maanden aan Kanvilli in Ghana. Dit verblijf bood haar de gelegenheid om de gebruiken, gewoonten en cultuur en mensen te leren kennen. Uit die verkenning ontstond het gevoel dat ze voor kinderen met handicap of achterstand, daar, iets kon en moest betekenen.

Dat motiveerde Lianne om na 10 maanden in Nederland, begin 2014 opnieuw naar Ghana af te reizen voor een verblijf van een jaar, om te werken voor Friends of Kassim (een project dat families stimuleerde om voor het gehandicapte kind te blijven zorgen). Daarna heeft ze in Nederland de draad weer opgepakt en ging ze daarnaast ieder jaar terug naar Ghana om de mensen te ontmoeten.

Tijdens het bezoek in 2019, vlak voor de corona pandemie, raakte het Lianne dat projecten gericht op mensen met een beperking gestopt waren om verschillende redenen, voornamelijk vanwege het overlijden en het vertrek van verschillende missionarissen en daarmee het wegvallen van financiering. Als gevolg hiervan bleken verschillende van de kinderen waar Lianne mee gewerkt heeft, niet meer in leven terwijl anderen nog steeds verborgen worden gehouden.

“Faiza was een 5 jarig meisje toen ze in het project ‘Friends of Kassim’ kwam, een project met als doel om families te stimuleren om voor het gehandicapte kind te blijven zorgen.

Faiza kon niet lopen en praten. Faiza’s ouders werden door elkaars families beschuldigd vanwege de beperkingen van Faiza. Haar ouders leefden niet meer samen door deze beschuldigingen. De familie van haar vader geloofde dat haar moeder een slechte geest had die verantwoordelijk was voor de beperkingen van Faiza. Ze was niet welkom bij haar schoonfamilie.

Faiza leek een slimme meid, maar ontwikkelde zich langzaam door haar lichamelijke beperkingen.

Twee jaar nadat het project gestopt was, wilde ik Faiza bezoeken. Ze was niet te vinden op de compound van haar moeder of haar vader. Haar vader vertelde dat ze naar een ver dorp was. De coördinator van het project vertelde dat het niet de eerste keer was dat gehandicapte kinderen naar een ver dorp gebracht werden en niet meer terugkwamen. De kinderen verdwenen zonder duidelijke reden en het zou niet ondenkbaar zijn dat ze niet meer in leven zou zijn.

Toen dit aan Faiza’s vader gevraagd werd, ontkende hij dat dit zou gebeuren met zijn dochter. Later bezocht de coördinator het dorp waar Faiza zou zijn. Daar werd hem verteld dat ze medicatie had gekregen waardoor ze was overleden.”

Deze schrijnende situatie voor kinderen met een beperking waarbij ze geen onderdeel zijn van de maatschappij, waardoor ze ook geen toegang hebben tot gezondheids- en scholingsfaciliteiten, heeft geleid tot het onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om iets te doen voor deze groep mensen.

Eind 2021 is Lianne opnieuw naar Ghana vertrokken. Dit keer met het doel om met mensen ter plaatse te onderzoeken hoe de omstandigheden voor mensen met een beperking zijn te verbeteren. In de gesprekken werden steeds twee punten genoemd:

- scholing voor kinderen met een beperking
- uitleg aan de gemeenschap over beperkingen en de mogelijkheden van mensen met een beperking

Op een van de laatste avonden ontstond tijdens een gesprek met verschillende Ghanezen een concreet plan. Het plan was om een school te starten voor kinderen met een beperking, de chieff (burgemeester) zou daarvoor een bouwperceel kunnen aanwijzen. Met deze voorziening zou men de kinderen uit hun huizen kunnen krijgen en daarmee zichtbaar maken. Tevens zou de community de gelegenheid geboden worden voor het vergroten van kennis door middel van workshops.

Hoewel een beetje overvallen door dit concrete plan, is Lianne aan de slag gegaan met het uitwerken ervan. Daar is dit projectplan uit voortgekomen.

In het netwerk in Ghana van Lianne zitten verschillende mensen, o.a. een sociaal werker, een docent die lesgeeft op de Ghanese PABO, vrouwen en mannen uit de community, timmermannen, een directeur van een school. Ieder kan vanuit zijn eigen achtergrond bijdragen aan het project.

In NL heeft Lianne zich tijdens eerdere bezoeken aan Ghana aangesloten bij Tacla. Dit is een stichting die kleine projecten ondersteunt. Deze ondersteuning bestaat voornamelijk uit het bieden van een (ANBI) rekening en het beheren van de inkomsten en uitgaven van het project. Lianne ontvangt hier maandelijks een overzicht van en legt verantwoording af over de uitgaven.

3. Probleemstelling

Kinderen met een beperking worden verborgen gehouden en zijn dus niet in de gelegenheid om actief deel uit te maken van de samenleving. De faciliteiten voor zorg en onderwijs blijven daardoor

buiten hun bereik met als gevolg dat de achterstand steeds groter wordt. Bovendien gaan de ouders en directe familie gebukt onder de druk en het stigma vanuit de gemeenschap. Gehandicapte kinderen worden vaak beschouwd als de doodsoorzaak van een familielid, ook wanneer ze niet lijfelijk in de buurt waren van het familielid. Deze culturele overtuigingen vormen een barrière voor de ontwikkeling van gehandicapte kinderen. Zo lang de kinderen en hun families gemeden (lees: verstoten) worden om hun beperking, zijn ze geen deel van de gemeenschap of een sociaal systeem. De mogelijkheden van deze kinderen worden daardoor niet gezien, waardoor er een vicieuze cirkel ontstaat van verborgen worden gehouden, geen onderdeel zijn van de gemeenschap, niet kunnen ontwikkelen, daardoor verder geïsoleerd, enz.

Het verhaal over Faiza is niet het enige over kinderen met een beperking in de omgeving van Tamale. Verschillende kinderen uit het project Friends of Kassim (dat stopte in 2015) leven niet meer. Sommige families beweren dat dit door een ongeluk komt, andere kinderen zijn opeens verdwenen. Het project Inclusion is er op gericht deze vicieuze cirkel te doorbreken, wil deze kinderen zichtbaar maken in de gemeenschap en hun waarde laten zien.

4. Doelstelling

Het project heeft als doel om families en samenleving vertrouwd en positief betrokken te laten worden met en bij kinderen met een beperking en hen te laten aanvaarden. Deze kinderen en hun familie te respecteren, onderdeel te laten zijn van de samenleving en bij te dragen aan hun welzijn en perspectief, zodat ze onderdeel kunnen zijn van de samenleving.

5. Oplossingsrichting en aanpak

Een plek creëren waar deze kinderen terecht kunnen, waar ze zichtbaar en betrokken worden en zo in hun ontwikkeling worden gestimuleerd. Op die manier kunnen kinderen met een beperking, binnen hun eigen mogelijkheden, onderdeel uitmaken van de samenleving.

Met het vergroten van kennis in de samenleving kan er meer besef en begrip ontstaan van de (on)mogelijkheden en inzicht geven in de oorzaken van beperkingen. Dat zal de acceptatie binnen de gemeenschap vergroten en daarmee de toegang tot medische zorg en scholingsfaciliteiten.

6. Strategie

Het starten van een pre-school waar kinderen met een beperking terecht kunnen, waardoor ze zichtbaar worden en de ontwikkeling gestimuleerd kan worden.

Via de betrokken lokale mensen is er een lijst met 6 kinderen die mogelijk zouden kunnen deelnemen bij de start van de pre-school. De verwachting is dat wanneer de pre-school gestart is en mensen horen er over (mond tot mond) dat er dan meer kinderen die nog niet zichtbaar zijn, aangemeld zullen worden. Hiervoor zal nog een procedure ontwikkeld worden samen met de lokale medewerkers.

Het streven is om de mogelijkheden in kaart te brengen en de ontwikkeling te stimuleren om vervolgens na maximaal 2 jaar op zoek te gaan naar een passende plek in het bestaande schoolstelsel. Daarbij zullen de familie en verzorgers van de kinderen actief betrokken worden door maandelijkse gesprekken. Op deze manier zal het bewustzijn van de mogelijkheden van het kind groeien.

Het project zal nadrukkelijk aandacht besteden aan de maaltijden op de school. Kinderen met een beperking hebben eiwitrijke maaltijden nodig. De lokale voeding bestaat voornamelijk uit koolhydraatrijke voeding. Bij het inkopen van ingrediënten van de lunch zal hier rekening mee gehouden worden.

Naast het starten van een pre-school zullen er workshops georganiseerd worden door lokale medewerkers voor de community over beperkingen en de mogelijkheden van mensen met een beperking.

7. Planning van het project

Na het besluit met de Ghanese partners in 2022 om een project voor te bereiden is het de bedoeling om in 2023 de plannen te concretiseren.

Het doel van het project staat centraal, de samenwerking van Lianne en het Ghanese team zijn bepalend voor het tempo en het niveau van de realisatie. Het uiteindelijke streven is het samenwerkingstraject af te sluiten met de overdracht van het schoolgebouw voor kinderen met een beperking te Kanvilli nadat is vastgesteld dat er vertrouwen is in bestendige doelgerichte voortzetting van het programma.

Omdat het een nieuw project is, is de uitvoering in fases ingedeeld waarin de voortgang van het project zich kan ontwikkelen en kan worden beoordeeld. Na iedere fase zal er een evaluatie zijn met de afweging van een go of no-go voor de volgende fase.

In de verschillende fases, zullen de volgende activiteiten centraal staan:

Fase 1: voorbereidingsfase

- projectplan maken
- team in Nederland vormen rondom Inclusion
- team in Ghana vormen dat samen met Lianne het project kan opzetten in Ghana
- overeenstemming vinden met team in Ghana over doelstelling, aanpak, inhoud, voorwaarden, fasering
- budgettaire afspraken met team in NL en Ghana
- werving van financiële middelen via fondsen en giften

Fase 2: voorbereiding uitvoering Inclusion in Ghana

- medewerkers werven
- intakeprocedure maken
- inschrijving kinderen
- programma preschool maken
- programma workshops maken
- materialen aanschaffen

Fase 3: start project Inclusion

- starten preschool
- starten workshops
- verslaglegging voortgang kinderen
- evaluatiegesprekken met opvoeders (ouders of verzorgers)

Fase 4: bestendig maken van Inclusion

- voortgang van de preschool
- voortgang van de workshops
- overdracht Inclusion naar lokale bevolking

Bouwfase

- bouwen school

De chieft van Kanvilli heeft, namens de (dorps)gemeenschap de bouwkegel op een geschikte locatie, bij een basisschool beschikbaar gesteld.

Ter oriëntatie is er een begroting uitgewerkt voor het bouwen van een school. Wanneer besloten wordt om over te gaan tot het neerzetten van een gebouw voor Inclusion, is er hierdoor duidelijk dat er een bedrag van ongeveer € 100.000 nodig zal zijn om dit uit te kunnen voeren.

8. Financiering

Voor de financiering van het project zal er een beroep gedaan worden op fondsen, bedrijven en individuen om te doneren.

Tot nog toe (eind 2022) zijn de uitgaven voor fase 1 (± 50% totaal van het totaal budget van fase 1) bekostigd vanuit eigen inleg van Lianne (initiator).

- fondsen

Er zullen verschillende fondsen en bedrijven benaderd worden met dit plan om te vragen om een bijdrage voor de verschillende onderdelen van het project.

- giften

Via social media, kerken en contacten zal er een beroep worden gedaan op mensen om een bijdrage te doneren.

- sponsoring kind

Voor de start van fase 3 zal mensen gelegenheid geboden worden om een kind te sponsoren voor €50,- per maand. Hiermee kunnen o.a. voeding, materialen en een deel van de salarissen van de leraren betaald worden.

Aan het eind van iedere fase hopen we op deze manier financiële dekking te hebben voor de volgende fase.

9. Bestendigheid en risico's

Doordat de lokale bevolking vanaf de start nauw betrokken is, heeft dit een positief effect op de aanpak en bestendigheid van het project. Hierdoor wordt het door hen gedragen. Dit is ook terug te zien in de bereidheid van de Chief van Kanvilli om een stuk grond beschikbaar te stellen voor Inclusion. Ook het schoolbestuur is bereid om een lokaal beschikbaar te stellen om te kunnen starten met het project. Op deze manier wordt er vanaf het begin van het project al toegewerkt naar het uiteindelijk overdragen van het project aan de lokale bevolking en het schoolbestuur. Hiermee is er zicht op zelfstandige financiering van het project door het op termijn onder te brengen bij de lokale gouvernementele school.

Door besef van de voorwaarden voor de voortzetting van het project naar de volgende fase; de evaluatie van de resultaten, organisatie, bekwaamheid, integriteit en financiën, zal de bestendigheid van het project vergroot worden en kunnen knelpunten signaleerd en waar mogelijk opgelost worden.

Op termijn kunnen de kosten mogelijk omlaag worden gebracht door de leraren onder te brengen bij de bestaande school (leraren worden betaald door de overheid), het vragen van een (minimaal) bedrag aan schoolgeld, het verhuren van het gebouw en het afschalen van projectmanagement doordat het onder het bestuur van de school valt. Hierdoor kan het project voortgezet worden onafhankelijk van financiële inbreng uit Nederland.

Voorwaarden en risico's bij de uitvoering van het project:

- aanvaarding van doelstelling en aanpak door de gemeenschap
- samenwerking/medewerking van lokale autoriteiten
- politieke stabiliteit
- beschikbaarheid Ghanese begeleiders voor de doelgroep

- bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de voortzetting van het project met sluitende exploitatie
- deskundigheid in bestuur Stichting i.o. voor taakverdeling
- fondsenwerving
- aanmelding kinderen